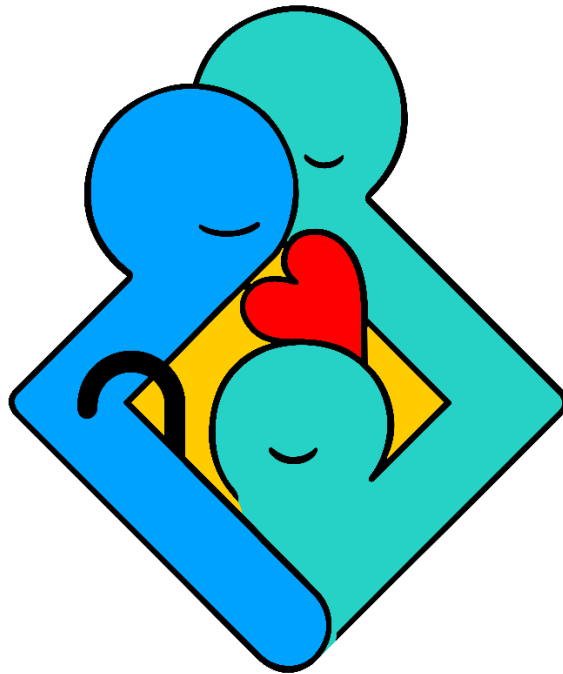


111年衛生福利部南區老人之家  
老人福利機構專業人員訓練研習

「玩」轉認知障礙長者照顧困境—  
易徑玩樂於認知症長者小組遊戲干預模式工作坊



聯絡人：衛生福利部南區老人之家 李筱涵 社工

聯絡電話：08-7223434，分機241

電子郵件：s41@srsch.mohw.gov.tw

報名網址：

<https://www.beclass.com/rid=2648b9162fc8bee481b0>



## 壹、緣起

我國老年人口率早於82年達到7.10%，邁入高齡化社會(ageing society)，106年達13.7%，107年達14.56%，轉為高齡社會(aged society)(內政部統計處，2019)。於110年底，65歲以上老年人口總數為3,939,033人，佔總人口數16.85%，老化指數為136.30，扶老比為23.8%。然而除了老年人口比例持續逐年提升外，老年人口年齡結構也快速高齡化，依據國家發展委員會，高齡化時程之推估資料顯示，於110年超高齡(85歲以上)人口已占老年人口10.5%。

伴隨著人口老化而延伸的即是認知症老年人口數的快速成長，台灣失智人口依衛生福利部(民國100年)委託台灣失智症協會進行之失智症流行病學調查結果，以及內政部民國109年12月底人口統計資料估算：台灣65歲以上老人共3,787,315人，其中輕微認知障礙(MCI)有684,108人，佔18.06%；失智症有291,961人，佔7.71%（包括極輕度失智症118,934人，佔3.14%，輕度以上失智症有173,027人，佔4.57%）。也就是說65歲以上的老人約每12人即有1位失智者，而80歲以上的老人則約每5人即有1位失智者。此外，於110年4月台灣失智症協會所公布的資訊，台灣失智人口估計超過 29 萬人，推估民國159年失智人口逾84萬人，每100位台灣人有5位失智者。未來的50年中台灣失智人口數以平均每天增加近30人；約每48分鐘增加1位失智者的速度成長著，且失智總人口佔全國總人口比逐年成長，政府及民間都應及早準備（台灣失智症協會，2021）。

南區老人之家於110年的全院性統計報告中也發現了，有認知症或失智症之長者，共計有80人，居慢性疾病統計之冠，佔38.65%，且比例有逐年提升之趨勢，另一方面，南區老人之家於107年開辦失智失能混和型的日間照顧中心，目前已招收滿30床，也包含有失智症長者，甚至有更多是潛在的輕微認知症，由此可知無論是住宿型機構，還是社區式的長照服務，失智症長者皆佔有一定的比例，更顯得在長期照顧上，無論是機構或是社區照顧的推動，如何讓專業照顧人員擁有更好的失智照顧知能，以及學習多元失智照護模式對於照顧品質的提升相當重要。

南區老人之家於108年借鏡學習挪威 VIPS 的跨專業團隊溝通討論擬定最佳照顧策略，於109年初次引進加拿大的「知行易徑(SSLD)」服務模式，由台北大學游以安老師及團隊，以模擬演練的方式，學習團體實務操作模式，110年則是針對失智症照服員提供多元面向的專業訓練及實習操作讓照顧服務員有基本層面的認識。南老於110年分別於本家失智專區及日照中心，推動易徑玩樂團體方案活動，獲得不錯的成效，今(111)年因防疫政策逐漸走向開放，有機會直接邀請到加拿大「易徑玩樂」模式的開發者曾家達教授前來分享，希望能夠將此模式推廣到各項長照領域，同時也針對執行過程與曾家達教授團隊可以相互交流，以發展台灣在地化的「易徑玩樂」團體模式。

## 貳、 研習目的

- 一、讓參與工作坊之學員認識 PID 服務模型和 SSLD<sup>1</sup>的理念與觀點，並於實務操作中理解服務對象的狀態與內心需求，以及促進自我覺察。
- 二、認識 PID<sup>2</sup>六大面向的活動設計，讓學員能夠跳脫框架，學習以觀察代替主導的團體活動形式，讓服務對象能夠有更多創造機會與增強權能。
- 三、參與工作坊之學員能夠熟悉 PID 模式，並透過實際演練與分享，發展在地化的 PID 服務模型。

參、 辦理依據：長期照顧服務資源發展獎助辦法第六條

肆、 研習時間：111年10月5日(三)、6日(四)，共2日

伍、 研習地點：衛生福利部南區老人之家 大禮堂

陸、 指導單位：衛生福利部社會及家庭署、屏東縣政府

柒、 主辦單位：衛生福利部南區老人之家  
(註：衛生福利部南區老人之家安置對象屬全公費安置類型)

捌、 合辦單位：國立臺北大學社會工作學系

玖、 研習對象：  
衛生福利部所屬老人之家及老人福利機構工作人員為優先，共計約40人。

## 壹拾、 研習方式：

本次課程以全面實體現場上課為主，視課程舉辦日期前疫情狀況，可能彈性調整為全面線上直播課程，線上直播上課作法將依長照繼續教育積分之「直播視訊課程」之相關規定辦理。

---

<sup>1</sup> 知行易徑英文名為 SSLD，是 Strategies and Skills Learning and Development 的縮寫，原意是策略和技巧的學習與發展。它是一個應用面極廣的學習系統，由多倫多大學曾家達教授開發，專業應用領域包括社會工作，心理治療，輔導，醫學，護理，企業管理，機構發展，和人力資源管理等。知行易徑(SSLD)主旨是讓人通過學習和發展新的策略與技巧來處理生活及人際關係，從而能更有效地滿足個人需要，達成生活目標，改善生活質量。

<sup>2</sup> PID 易徑玩樂 (PID-Play intervention for dementia) 是基於 SSLD 知行易徑的理論基礎之上，針對失智老人進行的方案，PID 主旨是通過參與和同步來提供刺激。通過 PID 的活動，長者能更加專注且活躍地與其它參加者參與遊戲。PID 是基於神經可塑性的概念，換句話說，大腦的能力可以在新的經驗和學習中得到加強。即使大腦在受傷或是生病後，大腦依舊保持著這種卓越的能力。PID 的設計理念在透過 PID 裡的各種遊戲來達成對個人富有意義的改變，致力於提高個人生活品質(曾家達，2013)。由此可知，在 SSLD 理論基礎上，藉由 PID 方案模式知操作，可以有助於參與者認知活絡，如運用於失智或高齡長者上，能夠更進一步藉由認知功能的維持，提高生活品質，達到成功老化之目標。

## 壹拾壹、 實體/視訊直播課程時間表

10/5(三) 共計6小時		
時間	實體/視訊直播課程名稱	主講人
8:00-9:00	行前準備會議	工作人員、曾家達老師及團隊
8:30~8:50	報到	
8:50-9:00	開幕式暨長官致詞	衛生福利部南區老人之家許慧麗 主任
9:00~12:00 (3小時)	戲說從頭： 「知行易徑(SSLD)」服務模式理論背景	主講人：多倫多大學 曾家達 教授
12:00~13:20	午休	
13:20~13:30	下午簽到	
13:30~15:30 (2小時)	玩轉認知：「知行易徑(SSLD)」到「易徑 玩樂(PID)」服務模式運用	主講人： 多倫多大學 曾家達 教授
15:30-15:40	分組與茶敘休息	
15:40-16:40 (1小時)	玩樂咖啡館—小組討論/線上討論與觀摩： 討論議題：跳脫遊戲規則的框架	主講人： 多倫多大學 曾家達 教授 小組協同助理講座： PID 團隊
16:40~	下午簽退	
10/6(四) 共計6小時		
8:30~9:00	報到	
9:00~12:00 (3小時)	玩樂高手—「易徑玩樂(PID)」 服務模式於認知症長者團體之運用	主講人：多倫多大學 曾家達 教授
12:00~13:20	午休	
13:20~13:30	下午簽到	
13:30~15:30 (2小時)	玩具總動員： 「易徑玩樂(PID)」的服務模式 分組實務模擬/線上討論與觀摩	主講人： 多倫多大學 曾家達 教授 小組協同助理講座：PID 團隊
15:30~15:40	休息茶敘	
15:40~16:40 (1小時)	玩不思議—綜合討論與 Q&A	主講人：多倫多大學 曾家達 教授 小組協同助理講座：PID 團隊
16:40~	閉幕	

● 「易徑玩樂(PID)」的服務模式：實務操作-分組模擬

時間	示範組進行內容
13:30-13:50	第一次學員分組操作
13:50-14:00	小組討論與互換角色
14:00-14:20	第二次學員分組操作
14:20-14:30	小組討論
14:30-15:30	針對分組討論過程進行綜合討論
備註	如因疫情因素，改為現場與線上同步進行，線上學員分為4個討論小組，現場1組由1位助理講座協助帶領、拍攝和回應線上學員之提問，曾家達老師則於四小組輪流參與。

## 壹拾貳、 講師介紹

### 曾家達教授

- (一) 現任：多倫多大學社會工作學院教授，博士導師
- (二) 學歷：香港大學臨床心理學碩士、多倫多大學哲學博士
- (三) 經歷：多倫多大學委任為 Factor-Inwentash 社會工作與全球社群首席教授

## 壹拾參、 預期效益及效益指標

- 一、 藉由知行易徑(SSLD)專題說明與易徑玩樂(PID)實務演練操作，協助學員掌握理論與實務的箇中技巧，並能於長照場域中推動，期待能夠藉由 PID 團體活動的設計，提升認知症長者的自我效能感、自我感與自我價值。
- 二、 透過經驗交流與說明，讓學員除了學習易徑玩樂(PID)服務模式運用於實務場域外，同時翻轉工作人員對認知症的負向標籤，並能夠結合實務經驗思考與創造本土化易徑玩樂(PID)服務模式之運用。
- 三、 於效益指標的部分，本次研習預期2天參與人次(實體與線上)達70人次。
- 四、 於效益指標的部分，本次研習滿意度調查總平均能達到70%滿意以上。
- 五、 於效益指標的部分，本次研習學員填寫課後測驗之總平均能達到70分以上。

## 壹拾肆、 積分認證

本計畫將協助完整參與課程且完整簽到退及完成課後測驗之學員，申請以下積分和時數之認證：

- 一、 社會工作人員：社工師時數認證12小時
- 二、 公務人員：申請公務人員終身學習時數12小時。
- 三、 長照人員：申請長照人員積分12小時。

## 壹拾伍、 其他注意事項

- 一、 因實務演練操作所需，請每位學員自帶2項玩具前來參與。
- 二、 因停車位有限，請停放於停車格內，或盡量搭乘大眾交通工具。
- 三、 請珍惜學習資源，並準時參訓，以免影響他人權益，如臨時無法參與，請事先請假，遲到或早退20分鐘以上者，視為缺席，需完整參與2天課程，有完整

的紙本簽到，及完成課後測驗方可予以時數。(如採線上參與，線上學員務必於規定的簽到退時間內要有2天完整簽到退紀錄，課程開始30分鐘後不予以進入線上會議室，課程期間須全程開啟鏡頭，並且確實完成線上課後測驗，方予以時數證明。)

- 四、為因應防疫需求及響應環保，請現場學員自備環保杯。
- 五、為尊重講師肖像權及智慧財產權，本次研習除徵得授課教師之知情同意外，嚴禁錄影、錄音、拍照，敬請配合。
- 六、本工作坊須配合長照機構 COVID-19防疫指引措施，敬請現場與會人員自備口罩，並於工作坊當天配合量測體溫與填寫 TOCC 調查。也將會視當下疫情狀況，將依機構相關防疫規定調整課程進行方式、延期或取消辦理。
- 七、如有其他疑問，歡迎來電或來信詢問：  
聯絡電話：(08) 7223434轉241 聯絡人：李筱涵社工師  
E-Mail：s41@srsch.mohw.gov.tw
- 八、研習位置：900021屏東縣屏東市瑞光里香揚巷1號



八、研習報名網址：<https://www.beclass.com/rid=2648b9162fc8bee481b0>

